



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

za 2. triletje – 4., 5. in 6. razred

v šolskem letu 2023/24

Učenec lahko izbere 1 uro ali največ 2 uri neobveznih izbirnih predmetov tedensko, ali pa sploh ne izbere nobenega neobveznega predmeta.

LIKOVNA USTVARJALNOST

TRAJANJE: 1 leto (35 ur)

MOŽNOSTI: 4., 5., 6. razred

URE: 1 ura tedensko ali po dogovoru – 35 ur na leto

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Namenjen je učencem, ki jih zanima likovna umetnost, tako ustvarjanje umetniških del, kot zgodovina likovne umetnosti in umetniki sami s svojim življenjem in deli. Spoznavali bomo razna likovna področja kot so risanje, slikanje, kiparstvo, umetnostna zgodovina, ter se srečevali s pojmi kot so likovne tehnike, motivi, likovne naloge itd.

To je enoleten predmet, ki ga učenec lahko obiskuje od 1 do 3 let, se pravi v 4., 5. ali 6. razredu. Pri predmetu je lahko samo eno leto ali več odvisno od interesa odvisno od interesa posameznika.



TEHNIKA

Predmet lahko izberejo učenci v 4., 5. in 6. razredu. Lahko ga izberejo vsa tri leta, lahko pa tudi samo v posameznem letu. Predmet se bo izvajal v 4., 5. in 6. razredu, 2 uri tedensko v blok urah, eno polletje.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Neobvezni izbirni predmet TEHNIKA je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo z različnimi gradivi, radi konstruirajo z zbirkami, pa tudi vsem tistim, ki čutijo primanjkljaj na teh področjih in bi radi napredovali.

ZAKAJ IZBRATI TEHNIKO?

Pri TEHNIKI učenci ustvarjajo z različnimi gradivi, začnejo s papirjem, nadaljujejo z lesom in umetnimi snovmi. Ob ustvarjanju praktičnih izdelkov uporabljajo različna orodja in stroje, ki so primerni njihovi starosti. Pri tem spoznajo pravila varnega dela. Predstavijo svoje zamisli s skico, pa tudi s 3D modelom. Pri delu s konstrukcijsko zbirko spoznajo način delovanja naprav okrog sebe. Srečajo se tudi z osnovami robotike.

Bistvo izbirnega predmeta tehnika je, da:

- izdelovali boste najrazličnejše praktične in uporabne izdelke iz različnih gradiv,
- s konstrukcijsko zbirko boste spoznali način delovanja naprav iz resničnega življenja,
- izdelali boste 3D model preprostega predmeta in
- programirali boste svoj prvi program za delovanje robota.

RAČUNALNIŠTVO

Predmet je namenjen učencem 4., 5. in 6. razredov in se izvaja ena ura tedensko, skozi celo šolsko leto. Lahko ga izberejo in obiskujejo vsa tri leta, lahko samo posamezno leto.

Zakaj izbrati računalništvo?

Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi, ki so skupna in prenosljiva tudi na druga področja:

4. razred: komunikacija in storitve,

5. razred: podatki, reševanje problemov,

6. razred: algoritmi, programi.

Pri izbirnem predmetu vedno namenimo čas splošnemu računalniškemu opismenjevanju:

Prijava v spletne učilnice in njihova uporaba, prenos vsebin s spleta, besedila in slik.

Fotografiranje z digitalnih fotoaparatom, telefonom, tablico in uporaba fotografij.

Izdelava preprostih besedilnih dokumentov in predstavitev.



NEMŠČINA V 2. TRILETJU

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi svoje neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.

KOLIKO LET TRAJA NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA?

Drugi tuji jezik je možen kot neobvezni izbirni predmet v 4., 5. in 6. razredu. Pouk obsega **dve uri tedensko ali 70 ur v šolskem letu**. Priporočamo, da učenec obiskuje pouk drugega tujega jezika vsaj tri zaporedna leta. Ob aktivni udeležbi pri pouku in rednem učenju jezika lahko doseže osnovno raven znanja po Skupnem evropskem jezikovnem okviru. Seveda pa bomo veseli, če bodo učenci z učenjem nadaljevali tudi v 3. triletju.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci v četrtem, petem in šestem razredu ter lahko nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

ZAKAJ IZBRATI NIP NEMŠČINA?

V **drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju** je pristop k učenju celosten. Tak pristop spodbuja učenčev kognitivni, afektivno-socialni in psihomotorični razvoj. Pouk se izvaja v sproščenem vzdušju, pogosto z metodo igre, z igro vlog, s sodobnimi mediji in z drugimi oblikami dela, ki spodbudno vplivajo na usvajanje jezika. Poslušanje, spraševanje, odgovarjanje, dopolnjevanje so dejavnosti, ki jih učenci opravljajo z govorom, s petjem, z gibanjem ali likovnim izražanjem. V ospredju so dejavnosti poslušanja, govorjenja, sporazumevanja, nekoliko manj pa branja in pisanja.

Organizirali bomo tudi ekskurzijo v nemško govorečo deželo.

Bistvo NIP NEMŠČINA je, da:

Na kakšen način se bomo učili nemščine? – Spielerisch Deutsch lernen? – Ja na zabaven:

- usvajanje jezika z rimami, pesmicami in izštevankami,
- preko ugank, zgodbe, ki spodbujajo otrokovo radovednost,
- poudarek je na poslušanju in govoru: igra vlog, dialogi,...
- kombinacija z metodo CLIL: učenje tujega jezika s pomočjo vsebin drugih šolskih predmetov
- spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav,
- "flash cards" in igre, ob katerih se otroci sploh ne zavedajo, da se učijo, spodbujajo pa otrokovo radovednost,
- učenje preko vseh čutil: preko slik, posnetkov, pesmic, preko vonjav, okušanja: Kako diši Avstrija? Kako Nemčija? In kako Švica? Mmmm, po čokoladi...,
- učenci sooblikujejo učenje (predstavitve, miselni vzorci, igranje vlog,...),
- sodelovanje z Neue Mittel Schule Bleiburg.